

Harjoittelun ohjaajien infotilaisuus 5.2. 2019

Hannula Erja, Kahala Minna, Jalonen Johanna, Tuliniemi Eija

SAMK

NNU18SP

- Läsnä 21 opiskelijaa
- Eri kansallisuuksista
- Hyvin erilaisilla taustoilla (sairaanhoidajan tutkinto omassa maassaan – ei tutkintoa)
- Osalla pitkä kokemus sairaanhoidajan työstä
- Kielitaidosta;
- ✓ Englanti: kaikki pärjäävät ”perus-englannilla”
- ✓ Suomi: osa puhuu ja ymmärtää sujuvasti suomea, osa kieliopinnoissaan alkutaipaleella.

Edeltävät opinnot

Hoitotyön ja terveyden edistämisen perusteet	HT1701	13.0	
<u>Näyttöön perustuvan toiminnan perusteet</u>	HT170100	5.0	5
<u>Hoitotyön auttamismenetelmät</u>	HT170101	5.0	5
<u>Englanti</u>	SY170303	3.0	3
AMMATTIOPINNOT	A	83,06	25
Hoitotyön menetelmät	HT1702	20.0	
<u>Projektitoiminnan perusteet</u>	SY170400	3.0	3
<u>Ohjaaminen hoitotyössä</u>	HT170200	2.0	2
<u>Hoitotyön taitojen ja toimintojen perusteet</u>	HT170201	4.0	4
<u>Hoitotyön taitojen ja toimintojen kehittyminen</u>	HT170202	4.0	4
<u>Lääketieteelliset perusteet</u>	HT170203	4.0	4
<u>Lääketieteelliset perusteet, lääkelaskenta</u>	HT170204	1.0	1
<u>Laskimoon annettava neste-, lääke- ja verensiirtohoito</u>	HT170205	2.0	2
<u>Medi...</u>	HT1702...	1.0	1

Simulaatio 1+1 op

Harjoittelujaksot

Perusharjoittelu I

Osaaminen:

Toimiminen vastuullisesti ja turvallisesti eettisiä periaatteita noudattaen. Asiakkaan/potilaan hoitotyön tarkastelu hoitotyön prosessin vaiheiden avulla. Toiminta ohjeiden mukaisesti (yksittäisissä) ammatillisissa tilanteissa ja työtehtävissä yksin ja työryhmän jäsenenä. Hoitotyön ja työyhteisön vuorovaikutus- ja viestintätilanteissa toimiminen ammatillisesti. Ammatillinen ja hoidollinen vuorovaikutus eri-ikäisten asiakkaiden ja heidän läheistensä kanssa. Oman osaamisen ja oppimisen tarpeiden arviointi. Ohjauksen ja palautteen vastaanottaminen ja oman osaamisen tavoitteellinen kehittäminen

Käsiteltävät asiat:

eri-ikäisten hoitotyön asiakkaiden/potilaiden kohtaaminen; asiakas-/potilaslähtöinen hoitotyön prosessi; asiakkaan elämänhistorian, - tapojen ja - tilanteen merkitys hoidossa; ammatillinen viestintä- ja vuorovaikutus; ammatillinen ja hoidollinen vuorovaikutus, dialogi, asiakastyötaidot, viestintätaidot; kulttuuritaustan merkitys asiakkaan kohtaamisessa ja vuorovaikutuksessa; potilaan/asiakkaan turvallisuuden huomioiminen; avustaminen ja tukeminen asiakkaan/potilaan päivittäisissä toiminnoissa; työyhteisön jäsenenä toimiminen; vastuun ottaminen omasta toiminnasta ja oppimisesta

Syntyvän osaamisen luokitus: perusosaaminen

1.-18.4. 2019

3 viikkoa samassa yksikössä= n. 110 h

1. Ja 5. harjoitteluviikko koululla

Kliinisen hoitotyön perusteiden harjoittelu

Osaaminen:

Toiminta ammattieettisiä periaatteita noudattaen. Päivittäisissä hoitotilanteissa toimiminen itsenäisesti, vastuullisesti ja turvallisesti. Toiminta ohjattuna keskeisissä tutkimus- ja hoitotoimenpiteissä. Potilaan/ asiakkaan lääkehoidossa toimiminen ohjattuna. Ammatillinen ja tavoitteellinen toiminta työryhmän jäsenenä. Päivittäisen hoitotyön dokumentoinnin osaaminen. Tyypillisistä asiakas-/potilastilanteista tiedottamisen ja raportoinnin hallinta. Oman oppimisen suunnittelun osaaminen ja ammatillisen osaamisen kehittäminen.

Käsiteltävät asiat:

eri-ikäisten asiakkaiden / potilaiden tilan ja oireiden tutkiminen ja seuraaminen; keskeiset kliinisen hoitotyön tavallisimmat toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset; infektioiden torjunta ja aseptiikka; hoitotyön auttamismenetelmät (esim. FinCC); lääkehoidon toteutus ohjattuna; asiakkaan / potilaan terveyden ja toimintakyvyn edistäminen ja ylläpitäminen; asiakkaan / potilaan kivun ja kärsimyksen lievittäminen myös elämän päättyessä; hoitotyön dokumentointi ja raportointi.

Syntyvän osaamisen luokitus: perusosaaminen

Toukokuu 2019

5 viikkoa samassa yksikössä

Sisätaudit A ja kirurgia B

Osaaminen:

Oman toiminnan perustelu ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Työturvallisuusohjeiden soveltaminen toiminnassa. Potilaan hoitoketjujen tunnistaminen ja tavallisempien sairauksien lääketieteellisten hoitoprosessien ymmärtäminen. Toiminta opittujen hoitotyön menetelmien, tekniikoiden ja mallien mukaan itsenäisesti ja aloitteellisesti. Toiminnan perustelu ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. Yhteistyön tekeminen erilaisissa työryhmissä ja työympäristöissä. Potilaan hoitotyön dokumentoinnin, tiedottamisen ja raportoinnin osaaminen. Oman oppimisen ja ammatillisen osaamisen arviointi ja kehittäminen.

Käsiteltävät asiat:

sisätauti- / syöpäpotilaan ja ikääntyneen keskeisimmät terveysongelmat ja hoitotyön auttamismenetelmät; keskeiset tutkimukset ja hoitotoimenpiteet; lääkehoidon erityispiirteet suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi sekä lääkehoito; toimintakyvyn ja voimavarojen arviointi ja tukeminen elämänkaaren eri vaiheissa sekä eri toimintaympäristöissä; moniammatillisen työryhmän jäsenenä toimiminen; hoito- ja valvontalaitteiden käyttö ja potilastietojärjestelmien käyttö; ravitsemushoito sekä sisätauti- ja syöpäpotilaan yleisimpiin sairauksiin liittyvät erityisruokavaliot osana potilaan kokonaishoitoa; perus- ja hoitoelvytys

Syntyvän osaamisen luokitus: edistynyt osaaminen

Edeltävät opinnot: Opiskelija on osallistunut opintojakson HT170400, Sisätautipotilaan hoitotyö, teoriaopintoihin ja suorittanut hyväksytysti HAHT170600 Hoitotyön perusharjoittelu 7,5 op ja HAHT170601 Kliinisen hoitotyön perusteiden harjoittelu 7,5 op.

Lasten ja nuorten hoitotyö C

Osaaminen:

Ammattia ohjaavien lakien ja eettisiä periaatteiden kriittinen soveltaminen toiminnassa. Vastuullisesti toimiminen huomioiden turvallisuus. Asiakkaan / potilaan / perheen hoitopolun tunnistaminen ja sen merkityksen ymmärtäminen hoitotyössä. Toiminta opittujen hoitotyön menetelmien ja mallien mukaan itsenäisesti ja aloitteellisesti. Moniammatillisen yhteistyön tekeminen erilaisissa työryhmissä, työympäristöissä ja verkostoissa. Dokumentoinnin, tiedottamisen ja raportoinnin hallinta asiakkaan / potilaan / perheen hoitotyöstä. Oman oppimisen arviointi ja ammatillisen osaamisen kehittäminen.

Käsiteltävät asiat:

lapsen / nuoren kasvu, kehitys sekä niiden häiriöt; keskeiset lasten ja nuorten terveysongelmat ja auttamismenetelmät; perhekeskeisyys hoitotyössä; perhehoitotyön eri muodot ja menetelmät; seksuaaliterveys; keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet; lääkehoidon erityispiirteet; eettiset erityispiirteet lasten / nuorten ja perhehoitotyössä; verkostotyö

Syntyvän osaamisen luokitus: edistynyt osaaminen

Edeltävät opinnot: Opiskelija on osallistunut opintojakson HT170406, Lasten ja nuorten hoitotyö, teoriaopintoihin ja suorittanut hyväksytysti HAHT170600 Hoitotyön perusharjoittelu 7,5 op ja HAHT170601 Kliinisen hoitotyön perusteiden harjoittelu 7,5 op.

Mielenterveys ja päihdehoitotyö D

Osaaminen:

Ammattia ohjaavien lakien ja eettisten periaatteiden kriittinen soveltaminen toiminnassa. Vastuullisesti toimiminen huomioiden turvallisuus. Asiakkaan / potilaan / perheen hoitopolun tunnistaminen ja sen merkityksen ymmärtäminen hoitotyössä. Toiminta väestön mielenterveyttä edistäen.

Opittujen hoitotyön vuorovaikutus- ja toiminnallisten menetelmien käyttö itsenäisesti ja aloitteellisesti. Yksilöiden ja ryhmien ohjaaminen erilaisissa tilanteissa.

Moniammatillisen yhteistyön tekeminen erilaisissa työryhmissä, työympäristöissä ja verkostoissa. Dokumentoinnin, tiedottamisen ja raportoinnin hallinta asiakkaan / potilaan / perheen hoitotyöstä. Oman oppimisen arviointi ja ammatillisen osaamisen kehittäminen.

Käsiteltävä asiat:

väestön mielenterveyden edistäminen; mielenterveys- ja päihdehoitotyön asiakkaan / potilaan terveysongelmat ja varhaisen puuttumisen menetelmät, voimavarat ja auttamismenetelmät; hoitosuhdetyöskentely; varhainen puuttuminen ja tukeminen; lääkehoidon erityispiirteet; akuutti kriisi ja sen hoito; lainsäädäntö ja eettiset erityispiirteet mielenterveys- ja päihdehoitotyössä; moniammatillinen verkostotyö

Syntyvän osaamisen luokitus:edistynyt osaaminen

Edeltävät opinnot: opiskelija on osallistunut opintojakson HT170410, Mielenterveys- ja päihdetyö, teoriaopintoihin ja suorittanut hyväksytysti HAHT170600 Hoitotyön perusharjoittelu 7,5 op ja HAHT170601 Kliinisen hoitotyön perusteiden harjoittelu 7,5 op.

Harjoittelujaksot- ohjaajan hyvä tietää

- Ohjauksessa pyritään käyttämään suomen kieltä mahdollisimman paljon- opiskelijan tasosta riippuen
 - Työvuorotaulukko & arviointilomake suomeksi- opiskelijan tavoitteet englanniksi/ suomeksi
 - Saatekirje suomeksi, jossa kerrotaan harjoittelujakson tavoitteista ja arvioinnista-> opiskelijan mukana harjoittelujakson alkaessa
 - Kirjaaminen
 - opiskelijan tason mukaan
 - Tunnukset yksikön näkemyksen mukaisesti-> Kanta.fi-verkkokurssi vain suomeksi ja ruotsiksi
 - Perusharjoittelu I -> ei kirjaamista, koska harjoittelujakso poikkeaa suomen kielisen väylän harjoittelusta

Suomen kielen osuus opintojen edetessä

- 1. vuosi
 - HANU170600 Basic Clinical Practise: simulaatiota enemmän suomeksi
 - HANU170601 Clinical Practice in Basics of Clinical Nursing Care
- 1. vuoden jälkeen tavoitteena välttävä kielitaito
- ei vielä kirjaa suomeksi, jos ei onnistu
- uskaltautuu puhumaan suomeksi työyhteisössä

- 2. vuosi

- HANU170602 A: sisätaudit
- HANU170603 B: kirurgia
- HANU170604 C: Lasten ja nuorten hoitotyö
- HANU170605 D: mielenterveys ja päihdehoitotyö

- -toisen vuoden jälkeen suomen kieli tyydyttävällä tasolla, ottaa osaa ammatilliseen keskusteluun, kirjaa ohjatusti perushoidosta suomeksi, raportoi suullisesti yksittäisiä huomioita suomeksi ja täydentää englanniksi, toimii työparina ohjaajan kanssa, osoittaa ammatillista kehittymistä kaikissa kompetensseissa viiden viikon aikana ohjaajan näkemyksen mukaan
- -potilasturvallisuusnäkökulma huomioitava, mutta kykenee ottamaan vastuuta ja osoittamaan vastuullisuutta potilaan kokonaishoidosta ohjaajan arvion mukaan
- -Potilasturvallisuus- ja Kanta.fi-verkkokurssit suoritetaan opintojen aikana, kun kielitaito on riittävä

- 3. vuosi

- HANU170607

- suomen kielen taso tyydyttävä, kyettävä olemaan vuorovaikutuksessa suomeksi, osaa kirjata suomeksi päivittäisistä toiminnoista, raportoi suullisesti suomeksi ja löytää olennaiset potilaan hoitoon liittyvät seikat potilastietokannoista

Harjoittelun osaamistulokset:

- Oman toiminnan perustelu ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
- Työturvallisuusohjeiden soveltaminen toiminnassa.
- Potilaan hoitoketjujen tunnistaminen ja tavallisempien sairauksien lääketieteellisten hoitoprosessien ymmärtäminen.
- Toiminta opittujen hoitotyön menetelmien, tekniikoiden ja mallien mukaan itsenäisesti ja aloitteellisesti.
- Toiminnan perustelu ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
- Yhteistyön tekeminen erilaisissa työryhmissä ja työympäristöissä.
- Potilaan hoitotyön dokumentoinnin, tiedottamisen ja raportoinnin osaaminen.
- Oma oppimisen ja ammatillisen osaamisen arviointi ja kehittäminen.
- Syntyvän osaamisen luokitus: *edistynyt osaaminen*

Arviointi:

- Harjoittelut arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty
- Vuorovaikutus ja ohjaus suomeksi mahdollisuuksien mukaan
- Harjoittelulomakkeet (arviointilomake ja työvuorotaulukko)
 - Arviointilomake palautetaan mentorin, opettajan ja opiskelijan allekirjoituksella
- Kirjalliset tehtävät
 - arvioidaan asteikolla hyväksytty – hylätty
 - Yhden potilaan hoitopolun kuvaaminen (rakenteinen kirjaaminen)
 - Lääkehoitotehtävä
- **Kaikki poissaolotunnit tulee korvata (tunti tunnista)!**

Tiedollinen ja taidollinen osaaminen

- Opiskelijan tietoperusta on jäsentynyt
- Opiskelijan kyky soveltaa teoriatietoa työskentelynsä perusteluna on hyvää
- Opiskelijan osaa soveltaa oppimaansa
- Opiskelijan taidot ovat kehittyneet ja kehittyvät harjoittelun aikana
- Opiskelija tekee toiminnot ja menetelmät virheettömästi
- Opiskelijan itsenäinen työskentelytaito kehittyy harjoittelun aikana
- Opiskelija osaa havainnoida asiakasta/potilasta ja erilaisia tilanteita

Vuorovaikutus- ja viestintätaidot

- Opiskelija on yhteistyökykyinen ja -haluinen
- Opiskelijalla hallitsee ammatillisen vuorovaikutuksen
- Opiskelijan osaa ilmaista itseään
- Opiskelija osaa viestiä ammatillisesti
- Opiskelijan kielenkäyttö on asiallista ja ammatillista
- Opiskelija osaa kirjallisen tai suullisen tiedottamisen
- Opiskelija kirjaa virheettömästi ja asiallisesti
- Opiskelijan suullinen raportointi on asiallista
- Opiskelijan ohjaus- ja opetustaidot ovat kehittyneet
- Opiskelija kykenee työskentelemään moniammatillisen työryhmän jäsenenä

Suunnittelu-, päätöksenteko- ja arviointitaidot

- Opiskelijan toiminta on suunnitelmallista
- Opiskelijan kykenee kokonaisuuksien hahmottamiseen
- Opiskelija arvioi omaa toimintaansa ja tavoitteiden saavuttamista realistisesti
- Opiskelija kykenee itsearviointiin
- Opiskelijan oma toiminta on kehittynyt harjoittelujakson aikana
- Opetussuunnitelmasta johdetut opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ovat realistiset
- Opiskelija saavuttaa harjoittelulle asetetut tavoitteet

A scenic view of a stone castle ruin on a cliff overlooking the ocean. In the foreground on the left, a large, weathered stone pillar with a circular hole is visible. The castle consists of several stone buildings with gabled roofs and small windows, situated on a grassy cliffside. The ocean is visible in the background under a blue sky with scattered white clouds.

Kiitos